<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Titel</th>
<th>Seitenzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I Einleitung</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Kindermedizin</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Motivation und Ziel des Buches</td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Hinweise zum Gebrauch des Buches</td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Entwicklung und Kinderwelten</td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Was ist „Entwicklung“?</td>
<td></td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklungstheorien</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Biologische Theorie der Entwicklung</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychodynamische Theorie der Entwicklung</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Lerntheorie</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Kognitive Entwicklungstheorie</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Aktivitätstheorie</td>
<td></td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Normalität – ein Konstrukt</td>
<td></td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Normverteilung und Variabilität</td>
<td></td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Störung oder Normvariante?</td>
<td></td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Variabilität</td>
<td></td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Rolle der Eltern</td>
<td></td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbsterkenntnis der Eltern</td>
<td></td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragen zur Selbsterflexion für die Eltern</td>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Fit-/Misfit-Konzept</td>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfit durch die familiäre Situation</td>
<td></td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfit durch falsche Stimulation</td>
<td></td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfit durch Migrantenstatus</td>
<td></td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfit in der Beziehung zu Gleichaltrigen</td>
<td></td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfit im Leistungsbereich</td>
<td></td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Misfits auf verschiedenen Ebenen</td>
<td></td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Umsetzung im Alltag</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Geborgenheit</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Anerkennung</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung und Lernen</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Bindungsentwicklung</td>
<td></td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Risiko- und Schutzfaktoren der Entwicklung</td>
<td></td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Autonome Entwicklung</td>
<td></td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Familie und Lebensumstände</td>
<td></td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Schule</td>
<td></td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesellschaft</td>
<td></td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Gender</td>
<td></td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Kinderwelten</td>
<td></td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Erziehung</td>
<td></td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Ursache von Entwicklungsstörungen</td>
<td></td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Überblick</td>
<td></td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Folgen von Krankheiten</td>
<td></td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Folgen von pränatal erfolgter Exposition mit Infektionen, Drogen und Medikamenten</td>
<td></td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Kinder kranker Eltern</td>
<td></td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Eineltern- und Scheidungsfamilien</td>
<td></td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Kurt</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Häufig und ungesund</td>
<td></td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Scheidungskinder</td>
<td></td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Scheidungseltern</td>
<td></td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Migration und Armut</td>
<td></td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Medien</td>
<td></td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Ursachen</td>
<td></td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychosoziale Folgen</td>
<td></td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Folgen</td>
<td></td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Prävention</td>
<td></td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Behandlung</td>
<td></td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Kinderrechtskonvention (Kurzfassung): Kinder haben Rechte</td>
<td></td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Kinderschutz</td>
<td></td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Wüthrich, B. Keller und M. Furter</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Definition der verschiedenen Formen von Kindesmisshandlung</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Misshandlung</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Sexuelle Misshandlung</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Vernachlässigung</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Seelische Misshandlung</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Münchhausen-by-Proxy-Syndrom</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Risikofaktoren für eine Misshandlung</td>
<td></td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Folgen einer Kindesmisshandlung</td>
<td></td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Abklärung bei Verdacht auf eine Kindesmisshandlung</td>
<td></td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Erkennen von Verdachtsmomenten und Risikosituationen</td>
<td></td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Anamnese</td>
<td></td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Körperliche Untersuchung</td>
<td></td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Dokumentation</td>
<td></td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Hilfsuntersuchung</td>
<td></td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Schwierigkeiten und mögliche Fehler bei der Abklärung eines Verdachts auf Kindesmisshandlung</td>
<td></td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorgehen bei Verdacht auf eine Kindesmisshandlung</td>
<td></td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Interdisziplinäre Zusammenarbeit</td>
<td></td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospitalisation des Kindes</td>
<td></td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagnoseeröffnung an die Eltern</td>
<td></td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Interventionsmöglichkeiten im Kinderschutz</td>
<td></td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesetzliche Grundlagen</td>
<td></td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Vormundschaftsbehörde</td>
<td></td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Gefährdungsmeldung</td>
<td></td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospitalisation des Kindes gegen den Willen der Eltern</td>
<td></td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Kindesmisshandlung und Krankenkasse</td>
<td></td>
<td>86</td>
</tr>
</tbody>
</table>

aus: Baumann u. a., Atlas der Entwicklungsdiagnostik (ISBN 9783131250636) © 2013 Georg Thieme Verlag KG
II Anamnese und Untersuchung

11 Begrüßung

12 Anamnese

Setting

Von der Diade zur Triade

Von der Triade wieder zur Diade

Kulturelles

Gesprächsführung

Auftragsklärung

Versteckte Motive und Ängste

Systemübersicht

Die 6 C

Fragen Sie das Kind!

Besondere Situationen

Akutpädiatrie

Vorsorgeuntersuchung

Tobendes Kleinkind

Depressive Systeme

Suizidgefährdung

Sexualität und Antikonzeption

Drogenabusus

Abschließende Bemerkungen

Supervision

III Entwicklung und Störungen einzelner Organsysteme

15 Störungen einzelner Organsysteme und Körperparameter

Gesamterscheinung

Terminologie

Klinische Hinweise auf Krankheiten und Syndrome

Nervensystem

Gehirnentwicklung

Lernen

Entwicklungsstörungen des zentralen Nervensystems

Neurologische Untersuchung

Sinnesorgane

Sehen

C. Klaeger-Manzanell

Hören

M. Vischer

9 Paradigmenwechsel in der Kinderheilkunde

Aus- und Weiterbildung

Transfer und Transition

10 Informationsressourcen

O. Adam

Internet

Smartphones

Ausbildungskurse für Kinder- und Jugendärzte

13 Untersuchung

Statuserhebung

Untersuchungs-Setting

Untersuchungsfahrplan

Verhaltensbeobachtungen und Interaktion

Beobachtung

Annäherung

Entwicklungstests

Untersuchung der Sinnesorgane und der Wahrnehmung

Hören, Riechen, Tasten

Untersuchung

Gerätschaften

Messen

Prüfen der Sinne

Eingriffe

Checkliste Status

Neurologische und organspezifische Untersuchungen

14 Abschluss

Zusammenfassung und Würdigung

Versöhnung und Vertrag

Ausblick

Haut und Hautanhangsgebilde

M. H. Schäni und K. Kemland Lang

Entwicklung und Pathologie

Organspezifische Anamnese und Untersuchung

Altersspezifische Variationen, Störungen und Krankheiten

Einfluss von chronischen Hauterkrankungen auf die psychosoziale Entwicklung im Kindesalter

Zähne

Entwicklung

Karies

Prävention

Bewegungsapparat

Entwicklung

Organspezifische Anamnese und Untersuchung

Entwicklungsstörungen

aus: Baumann u. a., Atlas der Entwicklungsdiagnostik (ISBN 9783131250636) © 2013 Georg Thieme Verlag KG
XIV Inhaltsverzeichnis

Atmungsapparat ........................................ 253
Martin H. Schöni
Entwicklung ........................................ 253
Organspezifische Anamnese und Untersuchung ........ 253
Altersspezifische Variationen, Störungen und Krankheiten .......... 260
Herz-Kreislauf-System .................................. 263
J. P. Pfammatter
Organspezifische Anamnese und Untersuchung ........ 263
Altersspezifische Variationen, Störungen und Krankheiten .......... 265
Endokarditisprophylaxe .................................. 266
Blutdruck ............................................... 267
Stoffwechsel ............................................ 271
Spezifische Untersuchung ................................ 271
Störungen und Erkrankungen ................................ 274
Harnwege ................................................ 276
Entwicklung ............................................. 276
Organspezifische Anamnese ................................ 278
Störungen und Erkrankungen ................................ 278
Verdauungssystem ........................................ 285
Entwicklung der Darmentleerung: Obstipation ............... 285
Körpergröße ............................................ 287
M. Janner
Entwicklung .............................................. 288
Spezifische Anamnese und Untersuchung .................... 290
Normvarianten und Wachstumsstörungen .................... 296
Schädelumfang ........................................... 307
Ursachen für Makrozephalie ................................ 307
Ursachen für Mikrozephalie ................................ 307
Körpergewicht ............................................ 309
Gedeihstörung ........................................... 310
Adipositas .................................................. 312
R. Alber
Magersucht und Esstörungen ................................ 318
B. Zuppinger
Spezifische Anamnese und Untersuchung .................... 319
Pubertät .................................................... 321
M. Janner
Entwicklung .............................................. 321
Organspezifische Anamnese und Untersuchung ............. 324
Normvarianten und altersspezifische Störungen ............. 326
Kindergynäkologie ........................................ 330
F. Baltzer
Entwicklung .............................................. 330
Organspezifische Anamnese und Untersuchung ............. 330
Altersspezifische Variationen, Störungen und Krankheiten .......... 332
Kinderchirurgie ........................................... 337
M. Bittel

16 Entwicklung und Verhalten ......................... 341
Schlaf ...................................................... 341
Normales Schlafverhalten ................................ 342
Schlafstörungen ......................................... 346
Spezifische Anamnese und Untersuchung .................... 351
Therapie .................................................... 352

Spiel ...................................................... 353
Formen des Spiels ....................................... 353
Auswahl des Spielzeugs ................................... 357
Sprache ..................................................... 358
B. Zollinger
Entwicklung .............................................. 358
Störungen der Sprachentwicklung ............................ 365
Logopädische Begriffe ..................................... 368
Schulbereitschaft .......................................... 369
Spezifische Anamnese und Untersuchung .................... 369
Warnsymptome für die weitere „Schulentwicklung“ ....... 370
Konsensuelle Zurückstellung bzw. vorzeitige Einschulung ........ 372
Nicht konsensuelle Zurückstellung bzw. vorzeitige Einschulung ........ 372
Schule und Schulschwierigkeiten ........................... 373
Rolle des Kinderarzts ...................................... 373
Schulverweigerung ........................................ 375
Hochbegabung ............................................ 376
Verhaltensstörungen und -auffälligkeiten .................... 377
Störungskomplexe ......................................... 379
Funktionelle Störungen, psychosomatische Beschwerden ............. 383
Autismusspektrum ......................................... 386
Psychische Störungen und Erkrankungen ...................... 389
Akute Belastung (Anpassungsstörungen) ....................... 389
Chronische Belastung ...................................... 390
Psychotische Erkrankungen ................................ 391
Depressionen .............................................. 391
Tics .......................................................... 392
Sucht und Substanzkonsum ................................ 393

17 Entwicklungsbefunde ................................ 395
Entwicklungsbefunde: pränatal bis 2 Jahre ................. 395
Untersuchungsmethoden ................................... 396
Beachtenswerte Auffälligkeiten ................................ 398
Vorgehensweise bei der Untersuchung ....................... 401
Reflexe und Reaktionen des Säuglings ......................... 412
Entwicklungsbefunde: 2 – 6 Jahre .......................... 431
Somatische Untersuchung ................................ 431
Entwicklungstests .......................................... 434
Überprüfung der Motorik .................................... 440
Entwicklungsbefunde: Schulalter bis 11 Jahre ............... 443
Untersuchungsmethoden ................................... 444
Entwicklungsbefunde: Pubertät und Adoleszenz ............. 448
Biopsychosoziale Entwicklung ................................ 448
Beziehung zwischen Arzt und Jugendlichen ................. 450
Untersuchungsmethoden ................................... 451

18 Therapeutische Maßnahmen ......................... 452
„Para“-Münchhausen-by-Proxy-Syndrom ...................... 452
Ergotherapie .............................................. 453
Logopädie .................................................. 453
Physiotherapie ............................................ 454
Psychomotorik ............................................. 454
Pädagogische Unterstützung ................................ 454
Alternative Behandlungsmöglichkeiten ....................... 454
Psychologische Unterstützung und Beratung ............... 455
Weitere Ressourcen ....................................... 455
Handling .................................................... 455

aus: Baumann u. a., Atlas der Entwicklungsdiagnostik (ISBN 9783131250636) © 2013 Georg Thieme Verlag KG

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Synopsis der psychomotorischen Entwicklung</td>
<td>585</td>
</tr>
<tr>
<td>Schwerpunkte der Untersuchung</td>
<td>586</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Beobachtungen und Fragen</td>
<td>587</td>
</tr>
<tr>
<td>Anamnese</td>
<td>588</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungen</td>
<td>589</td>
</tr>
<tr>
<td>Maßnahmen</td>
<td>589</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychomotorische Entwicklung</td>
<td>590</td>
</tr>
<tr>
<td>Motorik</td>
<td>590</td>
</tr>
<tr>
<td>Tonus und Reflexe</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Maßnahmen</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation und Sprache</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozioemotional</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Maßnahmen</td>
<td>592</td>
</tr>
<tr>
<td>Somatischer Status</td>
<td>593</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpermaße</td>
<td>593</td>
</tr>
<tr>
<td>Nägel, Haut und Haare</td>
<td>593</td>
</tr>
<tr>
<td>Mund und Mundhöhle</td>
<td>594</td>
</tr>
<tr>
<td>Nase</td>
<td>594</td>
</tr>
<tr>
<td>Augen</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td>Ohren und Gehör</td>
<td>596</td>
</tr>
<tr>
<td>Respiration</td>
<td>597</td>
</tr>
<tr>
<td>Herz und Kreislauf</td>
<td>597</td>
</tr>
<tr>
<td>Abdomen</td>
<td>598</td>
</tr>
<tr>
<td>Schädel</td>
<td>600</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsapparat</td>
<td>602</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüften</td>
<td>603</td>
</tr>
<tr>
<td>Genitale</td>
<td>604</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorsorge</td>
<td>605</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährung</td>
<td>605</td>
</tr>
<tr>
<td>Impfungen</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Unfallverhütung</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Prävention des plötzlichen Kindstods</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Präventive Beratung</td>
<td>606</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 24 2 Monate

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Synopsis der psychomotorischen Entwicklung</td>
<td>607</td>
</tr>
<tr>
<td>Schwerpunkte der Untersuchung</td>
<td>608</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Beobachtungen und Fragen</td>
<td>609</td>
</tr>
<tr>
<td>Anamnese</td>
<td>611</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungen</td>
<td>611</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychomotorische Entwicklung</td>
<td>612</td>
</tr>
<tr>
<td>Motorik</td>
<td>612</td>
</tr>
<tr>
<td>Tonus und Reflexe</td>
<td>614</td>
</tr>
<tr>
<td>Maßnahmen</td>
<td>614</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation und Sprache</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozioemotional</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Somatischer Status</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpermaße</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Nägel, Haut und Haare</td>
<td>615</td>
</tr>
<tr>
<td>Augen</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>Ohren und Gehör</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>Respiration</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>Herz und Kreislauf</td>
<td>617</td>
</tr>
<tr>
<td>Abdomen</td>
<td>617</td>
</tr>
<tr>
<td>Schädel</td>
<td>618</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsapparat/Hüften</td>
<td>618</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorsorge</td>
<td>605</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährung</td>
<td>605</td>
</tr>
<tr>
<td>Impfungen</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Unfallverhütung</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Prävention des plötzlichen Kindstods</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>Präventive Beratung</td>
<td>606</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 25 U4: 4 Monate (3.–4. Lebensmonat)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Synopsis der psychomotorischen Entwicklung</td>
<td>620</td>
</tr>
<tr>
<td>Schwerpunkte der Untersuchung</td>
<td>621</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Beobachtungen und Fragen</td>
<td>622</td>
</tr>
<tr>
<td>Anamnese</td>
<td>622</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungen</td>
<td>622</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychomotorische Entwicklung</td>
<td>623</td>
</tr>
<tr>
<td>Motorik</td>
<td>624</td>
</tr>
<tr>
<td>Tonus und Reflexe</td>
<td>630</td>
</tr>
<tr>
<td>Maßnahmen</td>
<td>630</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung des Spielverhaltens</td>
<td>631</td>
</tr>
<tr>
<td>Ziel und Bedeutung des Spiels</td>
<td>631</td>
</tr>
<tr>
<td>Sensomotorisches Spiel</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation und Sprache</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozioemotional</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td>Somatischer Status</td>
<td>633</td>
</tr>
<tr>
<td>Nägel, Haut und Haare</td>
<td>634</td>
</tr>
<tr>
<td>Mund, Mundhöhle und Nase</td>
<td>636</td>
</tr>
<tr>
<td>Augen</td>
<td>636</td>
</tr>
<tr>
<td>Ohren und Gehör</td>
<td>637</td>
</tr>
<tr>
<td>Herz und Kreislauf</td>
<td>638</td>
</tr>
<tr>
<td>Abdomen</td>
<td>638</td>
</tr>
<tr>
<td>Schädel</td>
<td>638</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewegungsapparat</td>
<td>639</td>
</tr>
<tr>
<td>Hüften</td>
<td>639</td>
</tr>
<tr>
<td>Genitale</td>
<td>640</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorsorge</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährung</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Impfungen</td>
<td>642</td>
</tr>
<tr>
<td>Unfallverhütung</td>
<td>642</td>
</tr>
<tr>
<td>Allergievorsorge</td>
<td>642</td>
</tr>
<tr>
<td>Präventive Beratung</td>
<td>643</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 26 U5: 6 Monate (6.–7. Lebensmonat)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Synopsis der psychomotorischen Entwicklung</td>
<td>644</td>
</tr>
<tr>
<td>Schwerpunkte der Untersuchung</td>
<td>645</td>
</tr>
<tr>
<td>Erste Beobachtungen und Fragen</td>
<td>646</td>
</tr>
<tr>
<td>Anamnese</td>
<td>647</td>
</tr>
<tr>
<td>Beobachtungen</td>
<td>647</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychomotorische Entwicklung</td>
<td>648</td>
</tr>
<tr>
<td>Motorik</td>
<td>648</td>
</tr>
<tr>
<td>Tonus und Reflexe</td>
<td>653</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung des Spielverhaltens</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Informationsspiel und erkundendes Explorationsspiel</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation und Sprache</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Sozioemotional</td>
<td>654</td>
</tr>
<tr>
<td>Somatischer Status</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Körpermaße</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Nägel, Haut und Haare</td>
<td>655</td>
</tr>
<tr>
<td>Augen</td>
<td>655</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Bewegungsapparat ............................................. 742
Genitale .......................................................... 744
Vorsorge .......................................................... 745
Impfungen .......................................................... 745
Unfallverhütung .................................................. 745
Präventive Beratung ............................................... 747

■ 31 U7a: 3 Jahre (33.–38. Lebensmonat) 749
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung ........... 750
Schwerpunkte der Untersuchung ............................. 751
Erste Beobachtungen und Fragen ........................... 753
Anamnese .......................................................... 753
Interaktion bei der Untersuchung ............................. 754
Psychomotorische Entwicklung ............................. 754
Motorik .............................................................. 754
Tonus und Reflexe .................................................. 756
Maßnahmen .......................................................... 756
Entwicklung des Spielverhaltens ............................. 756
Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional .................................. 757
Kommunikation und Sprache .................................. 757
Sozioemotional ...................................................... 758
Somatischer Status .............................................. 759
Körpermaße ........................................................ 759
Augen ................................................................ 759
Ohren und Gehör .................................................. 759
Vorsorge .............................................................. 760
Unfallverhütung ..................................................... 760
Allergievorsorge .................................................... 761
Impfungen ............................................................ 761
Präventive Beratung ................................................ 762

■ 32 U8: 4 Jahre (43.–48. Lebensmonat) 765
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung ........... 766
Schwerpunkte der Untersuchung ............................. 767
Erste Beobachtungen und Fragen ........................... 769
Anamnese .......................................................... 769
Interaktion bei der Untersuchung ............................. 770
Psychomotorische Entwicklung ............................. 771
Motorik .............................................................. 771
Tonus und Reflexe .................................................. 774
Entwicklung der Wahrnehmung ............................. 774
Anamnese und Untersuchung .................................. 774
Maßnahmen .......................................................... 775
Entwicklung des Spielverhaltens ............................. 775
Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional .................................. 777
Kommunikation und Sprache .................................. 777
Sozioemotional ...................................................... 778
Somatischer Status .............................................. 778
Körpermaße ........................................................ 778
Haut und Haare .................................................... 779
Augen ................................................................. 781
Ohren und Gehör .................................................. 783
Kiefer und Zähne .................................................... 784
Respiration und Hals ............................................. 787
Herz und Kreislauf ............................................... 788
Abdomen ............................................................ 788
Schädel ............................................................... 788
Bewegungsapparat ............................................... 789
Hüften ............................................................... 791
Genitale ............................................................. 792
Laboruntersuchung ............................................... 793
Vorsorge ............................................................. 794
Ernährung ........................................................... 794
Impfungen ........................................................... 794
Unfallverhütung .................................................... 794
Präventive Beratung ................................................ 795

■ 33 U9: 5 – 6 Jahre (60.–64. Lebensmonat) ............ 797
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung ........... 798
Schwerpunkte der Untersuchung ............................. 799
Erste Beobachtungen und Fragen ........................... 801
Psychomotorische Entwicklung ............................. 802
Motorik .............................................................. 802
Wahrnehmung ...................................................... 804
Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Syndrom, Aufmerksamkeitsdefizit-, psychoorganisches und DAMP-Syndrom ............................................. 804
Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional .................................. 808
Kommunikation und Sprache .................................. 808
Sozioemotional ...................................................... 808
Somatischer Status .............................................. 808
Körpermaße ........................................................ 808
Haut ................................................................. 810
Mund, Mundhöhle und Zähne .................................. 810
Augen ............................................................... 811
Ohren und Gehör .................................................. 812
Respiration und Hals ............................................. 813
Herz und Kreislauf ............................................... 814
Abdomen ............................................................ 814
Wirbelsäule und Extremitäten .................................. 815
Genitale ............................................................. 818
Laboruntersuchung ............................................... 818
Vorsorge ............................................................. 820
Ernährung ........................................................... 820
Schulbereitschaft ................................................... 820
Impfungen ........................................................... 820
Unfallverhütung .................................................... 821
Präventive Beratung ................................................ 822

■ 34 10 Jahre .......................................................... 823
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung ........... 824
Schwerpunkte der Untersuchung ............................. 825
Erste Beobachtungen und Fragen ........................... 827
Anamnese .......................................................... 827
Untersuchung ....................................................... 828
Entwicklung des Spielverhaltens ............................. 828
Somatischer Status .............................................. 829
Körpermaße ........................................................ 829
Nägel, Haut und Haare .......................................... 830
Augen ............................................................... 832
Ohren und Gehör .................................................. 832
Mund, Mundhöhle und Zähne .................................. 832
Schildrüse und Lymphknoten .................................. 833
Respiration .......................................................... 833
Herz und Kreislauf ............................................... 833

aus: Baumann u. a., Atlas der Entwicklungsdiagnostik (ISBN 9783131250636) © 2013 Georg Thieme Verlag KG
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Seitenzahl</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>40 Entwicklungstests</strong></td>
<td>931</td>
</tr>
<tr>
<td>Männchen-Zeichnen-Test, Kurzform</td>
<td>931</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>41 Ernährung</strong></td>
<td>935</td>
</tr>
<tr>
<td>Säuglingsernährung</td>
<td>935</td>
</tr>
<tr>
<td>Stillen</td>
<td>935</td>
</tr>
<tr>
<td>Muttermilchersatzpräparate</td>
<td>935</td>
</tr>
<tr>
<td>Trinkmenge</td>
<td>936</td>
</tr>
<tr>
<td>Energiezufuhr</td>
<td>936</td>
</tr>
<tr>
<td>Beikost</td>
<td>936</td>
</tr>
<tr>
<td>Gluten</td>
<td>936</td>
</tr>
<tr>
<td>Vitamin D</td>
<td>936</td>
</tr>
<tr>
<td>Fluor- und Jodphylaxe</td>
<td>937</td>
</tr>
<tr>
<td>Allergieprävention</td>
<td>937</td>
</tr>
<tr>
<td>Ernährung für Kinder</td>
<td>937</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>42 Kontrazeption</strong></td>
<td>938</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>43 Bezugsquellen</strong></td>
<td>941</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sachverzeichnis**

Gluten ........................................ 936
Vitamin D ..................................... 936
Fluor- und Jodphylaxe ..................... 937
Allergieprävention .......................... 937
Ernährung für Kinder ........................ 937

**Kontrazeption** ............................. 938

**Bezugsquellen** ............................. 941

*aus: Baumann u. a., Atlas der Entwicklungsdiagnostik (ISBN 9783131250636) © 2013 Georg Thieme Verlag KG*